

Sozialcurriculum: Verantwortung übernehmen

	Unterricht	Projekt/Aktion	Schulleben klassenübergreifend
5	D: Sprachlicher Umgang miteinander (Bitten, beschweren, sich streiten, sich versöhnen, Umgang mit Missverständnissen)	<ul style="list-style-type: none"> Einführungswoche Klassenrat (mit KL) <i>Fit for life</i> Prävention: <i>Medien – aber sicher</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Förderung sportlicher Aktivitäten und Wettkämpfe innerhalb und außerhalb der Schule verpflichtender Themenelternabend (z.B. KL 5: Sicherer Schulweg; KL 7/8: Drogen- bzw. Gewaltprävention ...) Thementage der SMV (stufenspezifische Durchführung) Streitschlichtung Schulsanitätsdienst Verantwortung für Kinder in aller Welt Fair gehandelt; Pausenverkauf Jugendmentoren und Jugendbegleiter Coaching der Klassensprecher/innen Verantwortung für das Klassenzimmer Schüleraustausch mit Frankreich/Polen (Kl. 8-10) bzw. Spanien (Kl. 10) PRÄVENTIONSTAGE am Schuljahresende (z.B. „Netzwerk Courage“)
	D: Gesprächssituationen und Sprech-Absichten, Meinungen vertreten, Gesprächsregeln beachten, Ich-Du-Botschaften (vgl. ET 8: Selbstverständnis, eigener Stand-Punkt, Empathie) evR: Kinder in der einen Welt (Patenkinder)	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat (mit KL) Schullandheim (Erlebnispädagogisch und lebenspraktisch orientiert) Prävention: Gefahren des Internet 	
7	evR: Diakonie B: Drogenprävention Schwangerschaft, Verhütung, HIV	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat (mit KL) Suchtprävention Sexualworkshop (2. Hj.) 	
8	D: Fairer Umgang mit anderen ET: Rücksichtnahme, Höflichkeit, Geduld und Toleranz einüben; Konflikte lösen, Kompromisse finden B: Verlauf von Infektionskrankheiten	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat (mit KL) Verhalten in Gewaltsituationen: Zwischen Selbstschutz und Zivilcourage (Bus, Schule) Ordnungsdienst Prävention: Essstörungen 	
9	evR: Leben in der einen Welt	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat (mit KL) Sozialpraktikum Bewerbungstraining (KSK) 	
10	D: Bewusst und verantwortungsvoll Sprache gebrauchen, Körpersprache	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat (mit KL) Umgang mit Geld Umgangsformen im Berufsalltag BOGY 	

- Anmerkungen: (1) In jeder Klasse sollte im Kollegenteam abgesprochen werden, welches Fach/ welcher Lehrer das Sozialcurriculum umsetzt. Hierbei können klassenspezifische Schwerpunkte gesetzt werden.
- (2) Bei der Umsetzung des Curriculums ist die Zusammenarbeit mit außerschulischen Experten bzw. Einrichtungen ausdrücklich erwünscht (Schulsozialarbeit, Referenten der Polizei, Volkshochschule, Vereine...)
- (3) Die im Sozialcurriculum – in der Spalte: Schulleben/klassenübergreifend genannten – Aktivitäten sind Beispiele aus unserem Schulalltag und nicht verpflichtende Inhalte der Schullehrpläne.