

Unterrichtsnote in den modernen Fremdsprachen

Fachliche Kompetenz		Methodische Kompetenz	Sozialkommunikative Kompetenz	Personale Kompetenz	
Sprachliche Kompetenz: (Aussprache/Intonation, grammatische Korrektheit, Wortschatz, Idiomatik)	Inhaltliche Kenntnisse	Lern- und Arbeitstechniken Präsentationskompetenz, Lesekompetenz	Mitarbeit / Interaktion	Verhalten	HA
Sehr flüssige, nahezu fehlerfreie Sprechweise mit sehr guter Aussprache, uneingeschränkt verständlich. Verwendung eines reichhaltigen Wortschatzes und auch komplexer grammatikalischer Strukturen.	Stets klare, inhaltlich richtige Antworten. Sehr viele eigene kreative Denkanstöße.	Stets sicherer Umgang mit den im Unterricht angewandten Lern- und Arbeitstechniken. Souveräne Visualisierung / Präsentation vertrauter Inhalte mithilfe von Stichwörtern und Medien. Flüssiges Lesen unbekannter Texte.	Immer sehr aktive Beteiligung an Gesprächen im Plenum, in Gruppen oder in Partnerarbeit.	Konzentriertes Arbeiten ohne dazwischen zu reden. Konstanter Beitrag zu einer angemessenen und produktiven Lernatmosphäre.	Sorgfältige, regelmäßige, gewissenhafte und vollständige Erledigung der HA. Arbeitsmaterialien dabei.
Weitgehend flüssige, mit sehr wenigen Aussprachefehlern und mit wenigen Fehlern, verständliche Sprechweise. Verwendung eines angemessenen Wortschatzes und verschiedener passender grammatikalischer Strukturen.	Oft weiterführende Beiträge und inhaltlich richtige Antworten.	In der Regel sicherer Umgang mit den im Unterricht angewandten Lern- und Arbeitstechniken. Zufriedenstellende Visualisierung / Präsentation vertrauter Inhalte mithilfe von Stichwörtern und Medien. Verständliches, auch flüssiges Lesen unbekannter Texte.	Häufige Beteiligung an Gesprächen im Plenum, in Gruppen oder in Partnerarbeit.		
Gelegentlich stockender Sprechfluss mit gelegentlichen Aussprachefehlern und größeren Fehlern, die die Verständlichkeit einschränken. Verwendung einfacher Wörter und teilweise unvollständiger Sätze.	Gelegentlich weiterführende Beiträge, nicht immer korrekte Antworten.	Der Umgang mit den im Unterricht angewandten Lern- und Arbeitstechniken ist nicht immer zielführend . Nicht immer zufriedenstellende Visualisierung / Präsentation vertrauter Inhalte mithilfe von Stichwörtern und Medien. Gelegentlich stockendes Lesen unbekannter Texte.	Gelegentliche Beteiligung an Gesprächen im Plenum, in Gruppen oder in Partnerarbeit.	Gelegentliche Ablenkung oder mangelnde Konzentration.	Hausaufgaben sind gelegentlich unvollständig oder nicht vorhanden.
Sprechen gelingt nur mit Hilfe von außen, ist sehr fehlerhaft, teilweise unverständlich. Wortschatz sowie die beherrschten grammatikalischen Strukturen reichen nicht aus, um sich verständlich auszudrücken.	Keine bzw. kaum inhaltliche Beantwortung.	Der Umgang mit den im Unterricht angewandten Lern- und Arbeitstechniken ist nicht zielführend . Zufriedenstellende Visualisierung / Präsentation vertrauter Inhalte mithilfe von Stichwörtern und Medien gelingt nicht . Lesen unbekannter Texte nicht ohne große Hilfe möglich.	Kaum bis keine Beteiligung an Gesprächen im Plenum, in Gruppen oder in Partnerarbeit.	Große Bereitschaft zur Ablenkung (auch anderer Schüler). Geringe Konzentrationsbereitschaft.	Hausaufgaben sehr häufig nicht vorhanden. Es fehlen sehr oft Unterrichtsmaterialien.